

## Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Wicku

w roku szkolnym 2020/2021

### KLASY IV- VI

Lp.	Tematyka	Treści programowe	Metody i formy realizacji zadań	Udział rodziców	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne na realizację działań	Podmioty współpracujące ze szkołą przy realizacji działań
1.	<u>Poznanie swoich zasobów</u>	<p>1.1 Uczeń określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje.</p> <p>1.2 Wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia.</p> <p>1.3 Podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość.</p> <p>1.4 Prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.</p>	<p>Indywidualne rozmowy</p> <p>Metody grupowe</p> <p>Metody aktywizujące- burza mózgów, dyskusja</p> <p>Dramy- inscenizacje</p> <p>odgrywanie ról</p> <p>Warsztaty</p> <p>Projekty edukacyjne</p> <p>Pogadanki</p> <p>Prezentacje</p> <p>Testowe – kwestionariusze, ankiety</p> <p>Audiowizualne –filmy, prezentacje</p> <p>multimedialne</p> <p>Gry i zabawy interakcyjne</p> <p>Kalambury</p>	<p>Wsparcie w planowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej swojego dziecka,</p> <p>Włączanie rodziców do działań informacyjnych jako przedstawicieli różnych</p> <p>Posiadają informacje o ofercie edukacyjnej szkół</p> <p>ponadpodstawowych</p> <p>Pomoc w organizacji wyjazdów do szkół</p> <p>ponadpodstawowych</p>	Rok szkolny	wychowawca	<p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,</p> <p>Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli,</p> <p>Biblioteka Pedagogiczna,</p> <p>Szkoły ponadpodstawowe</p> <p>Centrum Kształcenia Praktycznego,</p> <p>Urząd Pracy,</p> <p>Stowarzyszenia branżowe,</p> <p>Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości, Izby Rzemieślnicze,</p> <p>Ochotniczy Hufiec Pracy,</p> <p>Pracodawcy,</p> <p>Ośrodek Rozwoju Edukacji,</p>
2.	<u>Świat zawodów i rynek pracy</u>	<p>2.1 Uczeń wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz</p>	<p>Indywidualne rozmowy</p> <p>Metody grupowe</p> <p>Metody aktywizujące- burza mózgów, dyskusja</p>	<p>Wsparcie w planowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej swojego</p>	Rok szkolny	wychowawca	

		podstawową specyfikę pracy w zawodach.	Dramy- inscenizacje odgrywanie ról Warsztaty	dziecka, Włączanie rodziców do działań			
		2.2 Opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka.	Projekty edukacyjne Pogadanki Prezentacje	informacyjnych jako przedstawicieli różnych			
		2.3 Podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe.	Testowe – kwestionariusze, ankiety	Posiadają informacje o ofercie edukacyjnej szkół			
		2.4 Postępuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	Audiowizualne –filmy, prezentacje multimedialne Gry i zabawy interakcyjne	ponadpodstawowych Pomoc w organizacji wyjazdów do szkół ponadpodstawowych			
		2.5 Wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.	Kalambury				
3.	<b><u>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</u></b>	3.1 Uczeń wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki.	Indywidualne rozmowy Metody grupowe Metody aktywizujące- burza mózgów, dyskusja Dramy- inscenizacje	Wsparcie w planowaniu przyszłości edukacyjno- zawodowej swojego dziecka,	Rok szkolny	wychowawca	
		3.2 Wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć.	odgrywanie ról Warsztaty Projekty edukacyjne Pogadanki Prezentacje	Włączanie rodziców do działań informacyjnych jako przedstawicieli różnych			
		3.3 Samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	Testowe – kwestionariusze, ankiety Audiowizualne –filmy, prezentacje multimedialne Gry i zabawy interakcyjne Kalambury	Posiadają informacje o ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych Pomoc w organizacji wyjazdów do szkół ponadpodstawowych			

4.	<u>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</u>	4.1 Uczeń opowiada o swoich planach edukacyjno – zawodowych.	Indywidualne rozmowy Metody grupowe Metody aktywizujące- burza mózgów, dyskusja Dramy- inscenizacje odgrywanie ról Warsztaty Projekty edukacyjne Pogadanki Prezentacje Testowe – kwestionariusze, ankiety Audiowizualne –filmy, prezentacje multimedialne Gry i zabawy interakcyjne Kalambury	Wsparcie w planowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej swojego dziecka, Włączanie rodziców do działań informacyjnych jako przedstawicieli różnych Posiadają informacje o ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych Pomoc w organizacji wyjazdów do szkół ponadpodstawowych	Rok szkolny	wychowawca	
		4.2 Planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu.					
		4.3 Próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.					