

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Wicku

w roku szkolnym 2020/2021

KLASY I - III

Lp.	Tematyka	Treści programowe	Metody i formy realizacji zadań	Udział rodziców	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne na realizację działań	Podmioty współpracujące ze szkołą przy realizacji działań
1.	<u>Poznanie siebie</u>	1.1 Uczeń opisuje swoje zainteresowania i określa w jaki sposób może je rozwijać. 1.2 Prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób. 1.3 Podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi. 1.4 Podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach. 1.5 Podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje co z nich wyniknęło dla niego i innych	Indywidualne rozmowy, Metody grupowe, Metody aktywizujące- burza mózgów, dyskusja Dramy- inscenizacje odgrywanie ról, Warsztaty, Projekty edukacyjne, Pogadanki, Prezentacje, Testowe – kwestionariusze, ankiety, Audiowizualne –filmy, prezentacje, multimedialne, Gry i zabawy interakcyjne Kalambury,	Wsparcie w planowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej swojego dziecka, Włączanie rodziców do działań informacyjnych jako przedstawicieli różnych zawodów, Posiadają informacje o ofercie edukacyjnej szkół	Rok szkolny	wychowawca	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Doskonalenia Nauczycieli, Biblioteka Pedagogiczna, Szkoły ponadpodstawowe Centrum Kształcenia Praktycznego, Urząd Pracy, Stowarzyszenia branżowe, Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości, Izby Rzemieślnicze, Ochotniczy Hufiec Pracy, Pracodawcy, Ośrodek Rozwoju Edukacji,
2.	<u>Świat zawodów i rynek pracy</u>	2.1 Uczeń odgrywa różne role zawodowe w zabawie.	Indywidualne rozmowy, Metody grupowe, Metody aktywizujące-	Wsparcie w planowaniu przyszłości edukacyjno-	Rok szkolny	wychowawca	

		2.2 Podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach.	burza mózgów, dyskusja Dramy- inscenizacje odgrywanie ról, Warsztaty, Projekty edukacyjne, Pogadanki, Prezentacje, Testowe – kwestionariusze, ankiety, Audiowizualne –filmy, prezentacje, multimedialne, Gry i zabawy interakcyjne Kalambury,	zawodowej swojego dziecka, Włączanie rodziców do działań informacyjnych jako przedstawicieli różnych zawodów, Posiadają informacje o ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych			
		2.3 Opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach.					
		2.4 Omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia w którym funkcjonuje.					
		2.5 Opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu.					
		2.6 Posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.					
3.	<u>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</u>	3.1 Uczeń uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności.	Indywidualne rozmowy, Metody grupowe, Metody aktywizujące- burza mózgów, dyskusja Dramy- inscenizacje odgrywanie ról,	Wsparcie w planowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej swojego dziecka, Włączanie rodziców do działań	Rok szkolny	wychowawca	
		3.2 Wskazuje treści, których lubi się uczyć.					

		3.3 Wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.	Warsztaty, Projekty edukacyjne, Pogadanki, Prezentacje, Testowe – kwestionariusze, ankiety, Audiowizualne –filmy, prezentacje, multimedialne, Gry i zabawy interakcyjne Kalambury,	informacyjnych jako przedstawicieli różnych zawodów, Posiadają informacje o ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych			
4.	<u>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych</u>	4.1 Uczeń opowiada kim chciałby zostać i co chciałby robić.	Indywidualne rozmowy, Metody grupowe, Metody aktywizujące- burza mózgów, dyskusja Dramy- inscenizacje odgrywanie ról, Warsztaty, Projekty edukacyjne, Pogadanki, Prezentacje, Testowe – kwestionariusze, ankiety, Audiowizualne –filmy, prezentacje, multimedialne, Gry i zabawy interakcyjne Kalambury,	Wsparcie w planowaniu przyszłości edukacyjno- zawodowej swojego dziecka, Włączanie rodziców do działań informacyjnych jako przedstawicieli różnych zawodów, Posiadają informacje o ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych	Rok szkolny	wychowawca	
		4.2 Planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu.					
		4.3 Próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.					