

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Wicku

w roku szkolnym 2020/2021

KLASY VII - VIII

Lp.	Tematyka	Treści programowe	Metody i formy realizacji zadań	Udział rodziców	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty współpracujące ze szkołą przy realizacji działań
1.	<u>Poznawanie własnych zasobów</u>	<p>1.1 Uczeń określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych.</p> <p>1.2 Rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe).</p> <p>1.3 Dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł.</p> <p>1.4 Rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno – zawodowych.</p>	<p>Indywidualne rozmowy, Metody grupowe, Metody aktywizujące- burza mózgów, dyskusja</p> <p>Dramy- inscenizacje odgrywanie ról, Warsztaty, Projekty edukacyjne, Pogadanki, Prezentacje,</p> <p>Testowe – kwestionariusze, ankiety, Audiowizualne –filmy, prezentacje, multimedialne, Gry i zabawy interakcyjne Kalambury</p>	<p>Wsparcie w planowaniu przyszłości edukacyjno- zawodowej swojego dziecka, Włączanie rodziców do działań informacyjnych jako przedstawicieli różnych zawodów, Posiadają informacje o ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych Pomoc w organizacji wyjazdów do szkół ponadpodstawowych</p>	Rok szkolny	Doradca zawodowy	<p>Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Biblioteka Pedagogiczna, Szkoły ponadpodstawowe Centrum Kształcenia Praktycznego, Urząd Pracy, Stowarzyszenia branżowe, Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości, Izby Rzemieślnicze, Ochotniczy Hufiec Pracy, Pracodawcy, Ośrodek Rozwoju Edukacji</p>

		1.5 Rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej.					
		1.6 Określa aspiracje i potrzeby w zakresie swojego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji.					
		1.7 Określa własną hierarchię wartości i potrzeb.					
2.	<u>Świat zawodów i rynek pracy</u>	2.1 Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania.	Indywidualne rozmowy Metody grupowe Metody aktywizujące- burza mózgów, dyskusja Dramy- inscenizacje odgrywanie ról Warsztaty Projekty edukacyjne	Wsparcie w planowaniu przyszłości edukacyjno- zawodowej swojego dziecka, Włączanie rodziców do działań informacyjnych jako przedstawicieli różnych zawodów, Posiadają informacje o ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych	Rok szkolny	Doradca zawodowy	
		2.2 Porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.	Pogadanki Prezentacje Testowe – kwestionariusze, ankiety Audiowizualne –filmy, prezentacje multimedialne	Pomoc w organizacji wyjazdów do szkół ponadpodstawowych			
		2.3 Wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy.	Gry i zabawy interakcyjne Kalambury				

		2.4 Uzasadnia znaczenie rynku pracy w życiu człowieka.					
		2.5 Analizuje znaczenie i możliwości doświadczenia pracy.					
		2.6 Wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową.					
		2.7 Dokonuje autoprezentacji.					
3.	<u>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</u>	3.1 Uczeń analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji.	Indywidualne rozmowy Metody grupowe Metody aktywizujące- burza mózgów, dyskusja Dramy- inscenizacje odgrywanie ról Warsztaty Projekty edukacyjne Pogadanki Prezentacje Testowe – kwestionariusze, ankiety Audiowizualne –filmy, prezentacje multimedialne Gry i zabawy interakcyjne Kalambury	Wsparcie w planowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej swojego dziecka, Włączanie rodziców do działań informacyjnych jako przedstawicieli różnych zawodów, Posiadają informacje o ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych, Pomoc w organizacji wyjazdów do szkół ponadpodstawowych	Rok szkolny	Doradca zawodowy	
		3.2 Analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów.					
		3.3 Charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej.					
		3.4 Określa znaczenie uczenia się przez całe życie.					
	<u>Planowanie</u>						

4.	<u>własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych</u>	4.1 Uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym.	Indywidualne rozmowy Metody grupowe, Metody aktywizujące- burza mózgów, dyskusja, Dramy- inscenizacje, odgrywanie ról, Warsztaty, Projekty edukacyjne, Pogadanki, Prezentacje, Testowe – kwestionariusze, ankiety, Audiowizualne –filmy, prezentacje multimedialne Gry i zabawy interakcyjne, Kalambury	Wsparcie w planowaniu przyszłości edukacyjno- zawodowej swojego dziecka, Włączanie rodziców do działań informacyjnych jako przedstawicieli różnych zawodów, Posiadają informacje o ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych Pomoc w organizacji wyjazdów do szkół ponadpodstawowych	Rok szkolny	Doradca zawodowy	
	4.2 Określa cele i plany edukacyjno – zawodowe, uwzględniając własne zasoby.						
	4.3 Identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy.						
	4.4 Planuje ścieżkę edukacyjno – zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.						