



# **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy**

**w Wicku**

**rok szkolny 2024/2025**

## Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 2009 r. nr 104, poz. 946).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 i 1560).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zmianami)
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 310,650).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 1030, 1490).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2018 r. poz. 1466).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 2017 nr 0 poz. 882).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 8 lutego 2017 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017–2022 (Dz.U. 2017 nr 0 poz. 458).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1578).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Wicku.

## Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Wicku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej: wniosków wypływających z realizacji programu profilaktyczno-wychowawczego w danym roku szkolnych,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wytycznych Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,

- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (instytucjami, organami, organizacjami i stowarzyszeniami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji Programu,

## **I. Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **II. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Wicku jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu z naciskiem na poszanowanie i dbałość o kulturę języka,
- zna i szanuje tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,

- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

### III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych

- wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
  - wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
  - kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
  - doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
  - wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
  - kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
  - przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
  - wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
  - rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym,
  - kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu "Laboratoria przyszłości".
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

#### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania,
- informowanie rodziców i uczniów o sposobie indywidualizacji procesu edukacyjnego dziecka,
- informowanie rodziców na temat wychowawczej roli rodziny- pedagogizacja rodziców.

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauki udzielania pierwszej pomocy,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

#### **Działania te obejmują w szczególności:**

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,



- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

**Działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej, twórczej i duchowej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej ( szkole, klasie, rodzinie ),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

**Zadania profilaktyczne Programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
  - znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
  - promowanie zdrowego stylu życia,
  - kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
  - rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, i narkotyków),
- alkoholu

- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom kształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

#### **IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

##### **Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

##### **Rada Pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,

- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
- doskonalą kompetencje w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

### **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przewyższaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- doskonalą kompetencje do pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, przybyłymi z zagranicy w szczególności z Ukrainy, adekwatnych do zaistniałych potrzeb,
- doskonalą kompetencje do nauczania nowych przedmiotów, wprowadzonych do podstawy programowej oraz nauczania języka polskiego jako obcego,
- wykorzystują narzędzia i materiały dostępne w sieci w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,
- wspierają rozwój umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie.

### **Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo - profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

### **Pedagog szkolny/Psycholog/Pedagog specjalny**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

### **Rodzice:**

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- biorą udział w indywidualnych konsultacjach z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami,
- biorą udział w warsztatach, szkoleniach i konferencjach organizowanych przez dyrektora szkoły, specjalistów i wychowawców,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

### **Samorząd Uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z nauczycielami i radą pedagogiczną,
- prowadzi akcję pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

### **V. Współpracy wychowawczo-profilaktycznej ze środowiskiem lokalnym:**

Pomoc w oddziaływaniach profilaktycznych i wychowawczych ze strony następujących instytucji:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lęborku
- Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich w Lęborku
- Policja
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Wicku
- Gminna Biblioteka Publiczna w Wicku
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lęborku
- Gminny Ośrodek Kultury i Sportu w Wicku

Inne instytucje współpracujące ze szkołą przy realizacji Programu (poradnie specjalistyczne, stowarzyszenia i instytucje wspierające działania ekologiczne i promujące zdrowy styl życia).

## **VI. Kalendarz uroczystości szkolnych w danym roku szkolnym**

Obejmuje wykaz uroczystości w roku szkolnym 2024/2025 i stanowi element Planu Pracy Szkoły.

## **VII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2024/2025**

### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

- Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów, rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań. Podjęcie adekwatnych działań oraz dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.
- Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
- Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
- Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz

poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

#### OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.
- Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
- Kształtowanie postaw odpowiedzialnego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych.
- Kształtowanie postaw empatycznych w stosunku do uczniów dyskryminowanych ze względu na np. niepełnosprawność, zamożność.

#### OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- Organizowanie przez szkołę zawodów i imprez sportowych.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.
- Wspieranie i zachęcanie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

#### OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
- Przeprowadzenie cyklu zajęć dotyczących konstruktywnego sposobu rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.
- Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

#### OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno,

uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

- Kształtowanie poczucia własnej wartości i poczucia sensu życia.
- Wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.

### VIII. Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"><li>• Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.</li></ul>	Nauczyciele, Wychowawcy	Początek roku szkolnego



	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym gminy, powiatu, województwa.</li> <li>• Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, gminy.</li> </ul>	Nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie.
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia z orientacji zawodowej</li> </ul>	nauczyciel, wychowawcy, pedagog szkolny	Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach.
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty w klasach</li> <li>• gazetki tematyczne dotyczące wartości i zasad wolontariatu</li> </ul>	Nauczyciel, Wychowawcy, Opiekunowie grupy wolontariuszy	Rok szkolny

	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję</li> </ul>	Nauczyciele, Wychowawcy	Rok szkolny Zgodnie z harmonogramem zajęć
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem,</li> </ul>	Wychowawcy,	Rok szkolny Zgodnie z harmonogramem zajęć
<b>MORALNA</b>	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działalność charytatywna,</li> <li>• wolontariat szkolny</li> </ul>	Nauczyciele, Opiekunowie grupy wolontariuszy i SU	Rok szkolny Zgodnie z harmonogramem

MORALNA	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,</li> </ul>	Nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania	Zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki,</li> <li>• tematyczne lekcje wychowawcze,</li> <li>• lekcje j. kaszubskiego</li> </ul>	Wychowawcy, Nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania	Rok szkolny Zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień UE i Języków Obcych,</li> <li>• lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</li> <li>• wycieczki</li> </ul>	Wychowawcy, Nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania	Rok szkolny Zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych

<b>SPOŁECZNA</b>	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty</li> <li>• Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</li> </ul>	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog,	Rok szkolny
	Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Sportu Szkolnego,</li> <li>• Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka,</li> <li>• Programy profilaktyczne</li> </ul>	Nauczyciele wychowania fizycznego przyrody, biologii, Wychowawcy klas, Nauczyciele	Rok szkolny Zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych

	<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji.</p> <p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych,</li><li>• Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</li></ul>	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny</p>
--	--	---	-----------------------------------	--------------------

	<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wybory do samorządu uczniowskiego,</li> <li>● Wybory samorządów klasowych,</li> <li>● Wybory opiekunów Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>● Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</li> </ul>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy, Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>Rok szkolny Zgodnie z harmonogramem</p>
	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Udział w akcjach ekologicznych</li> <li>● Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt,</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny Zgodnie z harmonogramem</p>

	<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Warsztaty prowadzone przez pedagoga szkolnego,</li> <li>● Wyjazdy do szkół średnich,</li> <li>● Wyjazdy do zakładów pracy,</li> </ul>	<p>Doradca zawodowy, Pedagog szkolny, Wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny Zgodnie z harmonogramem</p>
	<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analiza frekwencji uczniów</li> <li>● Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów,</li> <li>● wywiadówki,</li> <li>● indywidualne spotkania z rodzicami,</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Pedagog</p>	<p>Sporządzanie miesięcznych zestawień obecności Zgodnie z harmonogramem zebrań, ustalonym na dany rok szkolny</p>

	<p><b>Promowanie bezpieczeństwa w sieci i zapobieganie cyberprzemocy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty dla uczniów,</li> <li>• Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog</p>	<p>Rok szkolny</p>
<p><b>EMOCJONALNA</b></p>	<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty dla uczniów,</li> <li>• Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog</p>	<p>Rok szkolny</p>
	<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty dla uczniów,</li> <li>• Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog</p>	<p>Rok szkolny</p>



	<b>Budowanie odporności psychicznej na krytykę rówieśników.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematyczne lekcje wychowawcze,</li> <li>• Warsztaty dla uczniów,</li> </ul>	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	Rok szkolny
	<b>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie uczniom z niepowodzeniami.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematyczne lekcje wychowawcze,</li> <li>• Warsztaty dla uczniów,</li> </ul>	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	Rok szkolny
	<b>Zapobieganie zjawisku uzależnienia od mediów cyfrowych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematyczne lekcje wychowawcze,</li> <li>• Warsztaty dla uczniów,</li> </ul>	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	Rok szkolny

<b>DUCHOWY</b>	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działalność charytatywna,</li> <li>• wolontariat szkolny</li> </ul>	Opiekunowie grupy wolontariuszy i SU	Rok szkolny Zgodnie z harmonogramem
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,</li> </ul>	Nauczyciele odpowiedzialni i za poszczególne działania	Zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki,</li> <li>• tematyczne lekcje wychowawcze,</li> <li>• lekcje j. kaszubskiego</li> </ul>	Wychowawcy, Nauczyciele odpowiedzialni i za poszczególne działania	Rok szkolny Zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień UE i Języków Obcych,</li> <li>• lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</li> <li>• wycieczki</li> </ul>	Wychowawcy, Nauczyciele odpowiedzialni i za poszczególne działania	Rok szkolny Zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych

	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty</li> <li>• Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</li> </ul>	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	Rok szkolny
<b>FIZYCZNY</b>	Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Sportu Szkolnego,</li> <li>• Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka</li> <li>• Realizacja programu profilaktycznego "Bieg po zdrowie dla klas IV</li> <li>• Realizacja programu profilaktycznego "Trzymaj formę dla klas V</li> </ul>	Nauczyciele wychowania fizycznego przyrody, biologii, Wychowawcy klas	Rok szkolny Zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych

### VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,

- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły im. Jana Brzechwy w Wicku w dniu 27 sierpnia 2024 r.